

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол от «29» сентября 2015 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад «Берёзка» г. Белоярский»
от «02» октября 2015 года № 463

Положение

об индивидуальном учете освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее – МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский»), Уставом МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский».

1.2. Настоящее Положение устанавливает периодичность, порядок организации и осуществления индивидуального учета (педагогической диагностики - оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее – педагогическая диагностика).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

— Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

— Оптимизации работы с группой воспитанников.

1.3. Педагогическая диагностика предусматривает сбор, учет, обработку и анализ информации о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач по индивидуализации и оптимизации образовательной деятельности.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения.

1.5. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад «Березка» г. Белоярский» на основании решения педагогического совета.

2. Порядок организации и периодичность проведения педагогической диагностики

2.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) осуществляется посредством отслеживания результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего образования,

предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.2. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май), в целях определения уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям развития. По результатам проводится анализ взаимосвязи индивидуализации образования воспитанников с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, определяются цели, задачи работы на следующий учебный год.

2.3. Педагогическую диагностику проводят воспитатели всех возрастных групп и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), кроме групп раннего возраста, находящиеся в процессе адаптации (в начале учебного года).

2.4. В группах раннего возраста педагогическая диагностика осуществляется посредством отслеживания результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров по завершению раннего периода.

2.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог–психолог).

2.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

2.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.8. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах и осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога через совместную деятельность, наблюдения.

2.9. Для проведения педагогической диагностики используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

2.10. Требованиями к собираемой информации являются: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

2.11. Процедура педагогической диагностики определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Диагностический материал для определения уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования хранится у педагогов всех возрастных групп.

2.12. Формами отчёта по проведению педагогической диагностики являются индивидуальные карты развития, таблицы результатов. Данные заверяются личной подписью педагогов, хранятся на бумажном носителе или в электронном виде учебный год.

2.13. Педагогические работники несут ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

3. Предоставление отчетности

3.1. Педагоги всех возрастных групп, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог), медицинский работник по завершению диагностического периода (не позднее 10 дней) сдают

результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований на конец учебного года заместителю заведующего по следующим направлениям:

- реализация основной образовательной программы по образовательным областям
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность выпускников к школьному обучению (психологическая и речевая готовность);
- эмоциональное благополучие воспитанников.

3.2. Заместитель заведующего осуществляет сравнительный анализ данных, готовит информацию для рассмотрения на педагогическом совете.

3.3. По окончании учебного года по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с целевыми ориентирами, для решения следующих задач:

3.4. Обобщённые результаты определения уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования хранятся у заместителя заведующего. Обобщенные результаты определения уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования используются в обезличенном виде для подготовки отчетности образовательного учреждения.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен, действует до принятия нового.