

ПРИНЯТО

решением Аттестационной комиссии МАДОУ
«Детский сад «Березка» г. Белоярский»
протокол от «25» декабря 2020 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Березка» г. Белоярский»
_____ А. В. Дмитриева
приказ от «11» января 2021 г. № 38

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
_____ Лубягина Т.А.
протокол от «25» декабря 2020 г. № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертных группах при Аттестационной комиссии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об экспертных группах при Аттестационной комиссии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее – Положение) регламентирует деятельность экспертных групп, созданных при Аттестационной комиссии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее – экспертные группы).
- 1.2. Экспертные группы в своей работе руководствуются нормативными документами и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, приказами руководителя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (далее – МАДОУ), настоящим Положением.
- 1.3. Основными принципами работы экспертных групп являются открытость, системность, коллегиальность, корректность, объективность и доброжелательное отношение к аттестуемому.
- 1.4. Целью деятельности экспертных групп является определение соответствия:
 - кандидатов на руководящую должность – требованиям квалификационной характеристики по должности;
 - руководящих работников – соответствия занимаемой должности;
 - педагогических работников соответствия занимаемой должности.

2. Состав экспертных групп

- 2.1. Для проведения экспертизы уровня квалификации кандидатов на руководящую должность и уровня профессионально-управленческой компетентности руководящих работников, педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при Аттестационной комиссии МАДОУ (далее – Аттестационная комиссия) формируются экспертные группы в количестве не менее 3-х человек: руководитель, члены группы.
- 2.2. Экспертные группы формируются из руководящих работников МАДОУ и независимых экспертов (специалист Комитета по образованию администрации Белоярского района и руководящий работник другого образовательного учреждения, имеющий квалификационную категорию не ниже той, на которую претендует аттестуемый). Для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности – из числа высококвалифицированных педагогических работников МАДОУ, руководящих работников, членов первичной профсоюзной организации.
- 2.3. Состав экспертных групп формируются таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые Аттестационной комиссией решения.
- 2.4. Персональный состав экспертных групп утверждается приказом руководителя МАДОУ, доводится до сведения, аттестуемого под роспись.

- 2.5. Время работы экспертной группы определяется графиком проведения аттестации кандидатов на руководящую должность, руководящих работников, педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

3. Порядок работы экспертной группы

- 3.1. Экспертные группы осуществляют экспертное оценивание руководящих работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с Инструкцией по проведению экспертизы уровня профессионально-управленческой компетенции на соответствии занимаемой должности (приложение 1).
- 3.2. В ходе экспертизы члены экспертных групп выявляют продуктивность управленческого опыта аттестуемых, рекомендуют его к обобщению и распространению.
- 3.3. По результатам экспертного оценивания оформляется экспертное заключение, которое подписывается всеми членами экспертной группы.
- 3.4. Руководитель экспертной группы знакомит с экспертным заключением аттестуемого под роспись и направляет документ в Аттестационную комиссию.

И Н С Т Р У К Ц И Я

по проведению экспертизы уровня профессионально-управленческой компетентности руководящих работников в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности

1. В рамках аттестации руководящих работников экспертному оцениванию подвергается **уровень их профессионально-управленческой компетентности** по показателям **квалификации** (профессиональные знания) в форме собеседования по вопросам, связанным с осуществлением управленческой деятельности, **профессионализма** (профессиональные умения) на основе анализа документации, отражающей профессиональную деятельность аттестуемого.
2. В ходе оценивания каждым экспертом заполняется экспертный лист оценки уровня профессионально-управленческой компетентности аттестуемого согласно приложению 1 к настоящей Инструкции.
3. По результатам оценивания оформляется (не позднее установленной даты окончания аттестации) экспертное заключение по результатам оценки уровня профессионально-управленческой компетентности аттестуемого согласно приложению 2 к настоящей Инструкции, отражающее всю совокупность согласованных экспертных оценок по каждому показателю, которое подписывается всеми членами группы.
4. Итоговая суммарная оценка по каждому показателю уровня профессионально-управленческой компетентности определяется как среднее арифметическое значение (частное от деления суммы оценок на количество экспертов).
5. Итоговая экспертная оценка уровня профессионально-управленческой компетентности определяется следующим образом:
 - все оценки по каждому показателю суммируются;
 - определяется процент от максимального количества баллов (10).
6. При суммарной оценке уровня профессионально-управленческой компетентности в баллах, составляющей:
 - менее 50% от максимального количества баллов, экспертная группа делает вывод: «уровень профессионально-управленческой компетентности не соответствует требованиям занимаемой должности»;
 - от 50% до 100% - «уровень профессионально-управленческой компетентности соответствует требованиям занимаемой должности».
7. Руководитель экспертной группы знакомит с экспертным заключением аттестуемого под подпись, направляет документ в Аттестационную комиссию.

Приложение 1
к Инструкции по проведению
экспертизы уровня
профессионально-управленческой
компетентности руководящих работников
МАДОУ «Детский сад «Березка»
г. Белоярский» в рамках аттестации
на соответствие занимаемой должности

**Экспертный лист
оценивания уровня профессионально-управленческой компетентности
к аттестации на соответствие занимаемой должности**

аттестуемого(й) _____,
(фамилия, имя, отчество)
претендующего(й) на руководящую должность _____

Показатели для оценки уровня профессионально-управленческой компетентности руководящего работника	Количество баллов	Повышающий коэффициент	Суммарная оценка в баллах
КВАЛИФИКАЦИЯ (результаты собеседования)			
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ (анализ документации)			

Примечание:

Для оценки уровня профессионально-управленческой компетентности по каждому показателю устанавливается следующая шкала баллов:

0 баллов – знания, умения или результаты деятельности отсутствуют;

1 балл – наличие знаний, умений или результатов деятельности;

2 балла – высокий уровень знаний, умений или результатов деятельности.

Для каждой группы показателей профессионально-управленческой компетентности применяются следующие повышающие коэффициенты:

коэффициент 1 – для показателей квалификации (профессиональные знания);

коэффициент 2 – для показателей профессионализма (профессиональные умения);

Суммарная оценка уровня профессионально-управленческой компетентности определяется следующим образом:

1) оценивается каждый показатель уровня профессионально-управленческой компетентности в баллах, которые заносятся в графу 2 – «количество баллов»;

2) количество баллов умножается на коэффициент для данной группы показателей и заносится в графу 3 – «повышающий коэффициент»;

3) данные граф 2 и 3 суммируются и заносятся в графу 4 – «суммарная оценка в баллах».

Эксперт _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

(дата)

Приложение 2
к Инструкции по проведению
экспертизы уровня
профессионально-управленческой
компетентности руководящих работников
МАДОУ «Детский сад «Березка»
г. Белоярский» в рамках аттестации
на соответствие занимаемой должности

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам оценки уровня профессионально-управленческой компетентности
к аттестации на соответствие занимаемой должности

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

Показатели для оценки уровня профессионально-управленческой компетентности руководящего работника	Суммарная оценка в баллах
КВАЛИФИКАЦИЯ (результаты собеседования)	
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ (анализ документации)	

Сумма баллов равна _____, что составляет _____% от максимального количества баллов.

ОЦЕНКА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ: Уровень профессионально-управленческой компетентности _____ требованиям занимаемой должности
(соответствует, не соответствует)

(«заместитель заведующего», «руководитель структурного подразделения», «главный бухгалтер»)

РЕКОМЕНДАЦИИ: _____

Руководитель
экспертной группы

(подпись) (расшифровка подписи)

Члены
экспертной группы

(подпись) (расшифровка подписи)

(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

Ознакомлен (а) _____

(подпись аттестуемого(й), дата ознакомления)

